



## CORSO DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA



### PREMESSA

La mancanza di possibilità di comunicare con gli altri ha gravi ricadute negative nello sviluppo della relazione, del linguaggio, nello sviluppo cognitivo e sociale. L'inizio precoce d'interventi specifici mirati a ridurre le difficoltà comunicative può contribuire a prevenire un ulteriore impoverimento comunicativo, simbolico e cognitivo e la comparsa di disturbi del comportamento. In quest'ambito specifico è ormai riconosciuta la valenza di un percorso di "Comunicazione Aumentativa e Alternativa" (CAA) come sostegno alla comunicazione naturale della persona con bisogni comunicativi complessi (BCC). "La CAA si riferisce a un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa. La CAA studia e, quando necessario, tenta di compensare disabilità comunicative temporanee o permanenti, limitazioni nelle attività e restrizioni alla partecipazione di persone con severi disordini nella produzione del linguaggio e/o

della parola, e/o di comprensione relativamente a modalità di comunicazione orale e scritta" (ASHA, 2005).

Intraprendere un progetto di CAA richiede uno sforzo notevole da parte della persona con disabilità di comunicazione, della sua famiglia, dei suoi principali partner comunicativi e dei professionisti coinvolti. Non si tratta, infatti, di applicare una tecnica riabilitativa, ma di costruire un sistema flessibile su misura per ogni persona, da promuovere in tutti i momenti e luoghi della vita, nell'ottica che la comunicazione è necessaria e indispensabile per il raggiungimento del massimo livello di qualità di vita per ogni persona.

Il progetto di CAA è un percorso dinamico, molto flessibile e personalizzato, che prende il via da una fase iniziale di valutazione delle abilità, delle barriere e dei bisogni del bambino e della sua famiglia, per la definizione degli obiettivi e l'avvio dell'intervento più idoneo. L'attuazione del progetto prevede, inoltre, frequenti valutazioni per l'adeguamento delle strategie utilizzate secondo il

profilo funzionale comunicativo della persona con BCC. La complessità di questo processo e la sua stretta correlazione con l'ambito del comportamento adattivo, richiede la competenza di più figure professionali che sappiano lavorare insieme e integrare le loro specifiche competenze.

### PERIODO

da maggio 2025

a luglio 2025

### DURATA

50 ore di incontri online e in presenza

### DESTINATARI

Gli incontri, e le attività on line, sono rivolti a tutte quelle figure che devono a vario titolo supportare la persona con BCC nell'attività di comunicare: a tutti gli insegnanti, di sostegno e curricolari, gli OEPAC e ad agli Assistenti alla Comunicazione per la CAA.

## OBIETTIVI

- Conoscere l'ICF e l'ICF-CY nei principi ispiratori e negli elementi applicativi quale modello culturale di riferimento per la gli interventi di CAA
- Conoscenza dei concetti chiave dello sviluppo tipico della comunicazione e della disabilità di comunicazione
- Preparare gli Assistenti alla CAA a lavorare secondo le linee internazionali di ISAAC Italy, la Società internazionale per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)
- Conoscenza delle diverse tecnologie assistive software per progetti di CAA
- Conoscenza dei criteri generali per l'introduzione del simbolo, l'organizzazione di una tabella comunicativa, l'etichettatura degli ambienti, la striscia del tempo, l'agenda visiva, il passaporto di comunicazione e la costruzione di libri in simboli
- Conoscenza di metodologie di apprendimento integrate con strategie e strumenti di CAA
- Capacità di integrare il P.E.I. con strategie e strumenti di CAA sulla base del progetto di CAA originario e delle modificazioni che avvengono nel tempo

## COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo per singolo partecipante: 402 €  
Bonifico **intestato a Istituto Leonarda Vaccari** su IBAN:

**IT16 E010 0503 3820 0000 0203 156**

Riportare sulla causale di versamento: Cognome e Nome allievo; Corso CAA Latinautismo mag-lug 2025.

Il corso è accreditato sulla piattaforma SOFIA. L'Istituto Leonarda Vaccari è un Ente accreditato/qualificato ai sensi della direttiva 170/2016 e socio Institutional di ISAAC ITALY.

Con il patrocinio di:



Evento accreditato dal



## RELATORI

**Prof. Fabrizio Corradi**

**Dott.ssa Arianna Felicetti** - Presidente ISAAC ITALY. Docente del Master Universitario di Primo Livello in CAA e TA presso la LUMSA di Roma.

**Dott.ssa Elisa Maria Stufani** - Membro del Comitato Scientifico di ISAAC ITALY. Logopedista, esperta in CAA ed esperta in metodologie didattiche integrate con strategie e strumenti di CAA e con supporti digitali. Libera professionista. Docente del Master Universitario di Primo Livello in CAA e TA presso la LUMSA di Roma.

**Dott.ssa Raffaella Amantis** - Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Esperta in Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Docente del Master Universitario di Primo Livello in CAA e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.

**Dott.ssa Rossella Cavolo** - Membro del Comitato Scientifico di ISAAC ITALY. Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, esperta in CAA. Docente del Master Universitario di Primo Livello in CAA e TA presso la LUMSA di Roma.

**Dott.ssa Francesca Antonelli** - Coordinatrice del gruppo regionale Abruzzo di ISAAC ITALY. Psicologa e psicoterapeuta, esperta in integrazione della CAA nei progetti inclusivi. Docente del Master Universitario di Primo Livello in CAA e TA presso la LUMSA di Roma.

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

**Prof. Fabrizio Corradi** - Coordinatore del Comitato Scientifico di ISAAC ITALY. Psicotecnologo, Esperto in Tecnologie Assistive. Professore a contratto presso l'Università LUMSA di Roma dove tiene corsi sulle tecnologie, sulla didattica e l'inclusione. Lavora presso l'Istituto Leonarda Vaccari dove è responsabile dell'area delle valutazioni per i progetti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e per l'individuazione delle migliori Tecnologie Assistive. Direttore del Master Universitario di Primo Livello in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive presso la LUMSA di Roma.

**Attestato rilasciato**

Attestato di Facilitatore della CAA che verrà rilasciato solo a chi parteciperà almeno all'80% delle lezioni, ossia a tutte le attività programmate e supererà il test finale.

## NUMERO PARTECIPANTI

Gli incontri sono aperti ad un massimo di 35 persone

## INFORMAZIONI

**Dott.ssa Monia Magliocco**

**Tel. 328 5313173**

**e-mail: [info@latinautismo.it](mailto:info@latinautismo.it)**

## CALENDARIO E PROGRAMMA - I PARTE 26 ore

| DATA E ORA                  | ARGOMENTO   | DOCENTE   | ORE TOTALI             |
|-----------------------------|---|-----------|------------------------|
| 05/05/2025<br>15:45 - 18:45 | Programma, conoscenza del gruppo, docenti.<br>Il Facilitatore in un progetto CAA<br>Paradigma dell'ICF (ICF e ICF-CY) | Corradi   | 3h magistrale - online |
| 05/05/2025<br>18:45 - 19:45 | ISAAC ITALY   | Felicetti | 1h magistrale - online |
| 12/05/2025<br>16:45 - 19:45 | Lo sviluppo della comunicazione umana<br>Disabilità di comunicazione  | Antonelli | 3h magistrale - online |
| 22/05/2025<br>16:45 - 19:45 | Modello della partecipazione<br>L'importanza dell'ambiente in un progetto di CAA                                      | Amantis   | 3h magistrale - online |
| 29/05/2025<br>16:45 - 19:45 | I principali sistemi e set simbolici per la CAA (WLS, PCS, ARASAAC, etc...)<br>La tabella di comunicazione            | Cavolo    | 3h magistrale - online |
| 04/06/2025<br>16:45 - 19:45 | L'intervento per i comunicatori iniziali (Early Communication)  | Amantis   | 3h magistrale - online |
| 09/06/2025<br>16:45 - 19:45 | Scrittura e lettura in simboli  | Stufani   | 3h magistrale - online |
| 11/06/2025<br>16:45 - 19:45 | CAA e Scuola  | Antonelli | 3h magistrale - online |
| 18/06/2025<br>15:45 - 19:45 | Principali ausili software a supporto dei progetti di CAA   | Stufani   | 4h LAB - online        |

## CALENDARIO E PROGRAMMA - II PARTE 24 ore

| DATA E ORA                  | ARGOMENTO   | DOCENTE   | ORE TOTALI           |
|-----------------------------|---|-----------|----------------------|
| 20/06/2025<br>15:00 - 19:00 | Codici simbolici e simboli concreti, le tabelle di comunicazione, etichettatura | Cavolo    | 4h LAB - in presenza |
| 21/06/2025<br>09:00 - 13:00 | Agende visive (striscia del tempo, calendario visivo, etc.)                     | Amantis   | 4h LAB - in presenza |
| 21/06/2025<br>14:00 - 17:00 | Passaporto di comunicazione, Libro dei resti, Narrazione                        | Amantis   | 3h LAB - in presenza |
| 22/06/2025<br>09:00 - 13:00 | Traduzione dei testi in simboli   | Stufani   | 4h LAB - in presenza |
| 22/06/2025<br>14:00 - 17:00 | Costruire contenuti didattici accessibili                                       | Stufani   | 3h LAB - in presenza |
| 23/06/2025<br>16:45 - 19:45 | PEI e progetto di CAA (esempi pratici)  | Antonelli | 3h LAB - online      |
| 30/06/2025<br>16:45 - 19:45 | Principali ausili hardware a supporto dei progetti di CAA                       | Corradi   | 3h LAB - online      |
| da definire                 | Test di apprendimento   | Corradi   | 1h - verifica online |